# Аннотация

**к рабочей программе «Индивидуальный проект» 10-11 классы**

Элективный метапредметный курс «Индивидуальный проект» направлен на создание условий для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование.

Программа элективного курса «Индивидуальный проект» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.1
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (с изменениями и дополнениями).

Программа конкретизирует содержание деятельности по сопровождению индивидуального проекта обучающегося и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Рабочая программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования.

Основная цель изучения элективного метапредметного курса «Индивидуальный проект» - это формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. В старшей школе перед каждым учеником стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца (п. 11 ФГОС СОО)2.

Содержание элективного курса «Индивидуальный проект» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки.

Модули, включенные в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать к любым условиям организации учебного процесса.

Программный материал отражает современные запросы общества и государства к построению образовательного процесса: деятельностный характер обучения, ориентир на метапредметные результаты, развитие информационной грамотности, в том числе и навыков владения ИКТ при освоении образовательных программ.

Программа предусматривает поэтапное сопровождение деятельности обучающихся по реализации индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

В соответствии с ФГОС СОО обучающиеся должны выбрать один из указанных видов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид проекта | Цель проекта |
| Прикладной | Решение практических задач. |
| Инновационный | Внедрённое новшество.  Создание новых или изменение существующих систем (технологической, информационной, экономической, организационной) и достижение в результате снижения затрат ресурсов (производственных, финансовых, человеческих), коренного улучшения качества продукции, услуги. |
| Социальный | Создание новых или изменение существующих систем, объектов или процедур, затрагивающих социальную среду. |
| Конструкторский | Решение актуальных технических проблем. |
| Информационный | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.  Создание на основе полученной информации конкретного продукта (сайт, брошюра и др.). |
| Творческий | Привлечение интереса публики к проблеме проекта. |
| Инженерный | Оптимизация или адаптация имеющегося изделия. Решение актуальных технических проблем. Освоение норм деятельности инженера |

# Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области данный предмет в 10 классе изучается в объёме 1 час в неделю, 35 часов в год, в 11 классе – 1 час в неделю, 33 часа в год.

# Оценка качества реализации программы

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль проекта, публичную защиту замысла, публичную защиту проекта обучающихся. Текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Формы контроля:

* Индивидуальные задания при работе над проектом;
* Публичная защита