Аннотация к рабочей программе по английскому языку по УМК «Enjoy English» под ред. М. З. Биболетовой

5-9 классы (основное общее образование)

Рабочая программа по английскому языку предназначена для обучения школьников 5-9 классов английскому языку и составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС-2), сайт Государственного Образовательного Стандарта ([http://www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru/)),
* примерной программы по иностранному языку для 5 - 9 классов по иностранному языку, сайт Государственного Образовательного Стандарта,
* рабочей авторской программы Биболетовой М.З., Трубанёвой Н.Н.: Enjoy English

«Английский с удовольствием»: 5-9 классы: рабочая программа, издательство: М. Дрофа, 2017,

* основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС МБОУ «Алёшненская СОШ»,
* положения МБОУ «Алёшненская СОШ» о рабочей программе учебных предметов. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Enjoy English» для 5 - 9 классов, авторы Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н., издательство: М. Дрофа.

Срок реализации программы – 5 лет.

**Цели и задачи** обучения английскому языку в 5-9 классе:

Целями реализации программы являются:

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* создание условий для разностороннего развития личности через предоставление возможности индивидуального роста в разных сферах деятельности, как-то: интеллектуальной, творческой, деятельности по установлению внутри российского и международного сотрудничества;
* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач изучения на уровне основного общего образования.
	+ речевая компетенция – развитее коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

* социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Программа рассчитана на 510 часов из расчета по 3 часа в неделю. из них в 5 классе - 102 ч. в 6 классе - 102 ч. в 7 классе - 102 ч. в 8 классе - 102 ч. в 9 классе - 102 ч.

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владение английским языком как средством общения)

Речевая компетенция во всех видах речевой деятельности:

Говорение:

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая,

уточняя;

* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
* сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и англоязычных странах;
* описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование:

* + воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
	+ воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видео-

текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

* + - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и

видеотексты, выделяя значимую/нужную/интересующую информацию. Чтение:

* + читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
		- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
		- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Письменная речь:

* + заполнять анкеты и формуляры;
		- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; — составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; — кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

* + применение правил написания слов, изученных в основной школе;
		- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
		- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

правильное членение предложений на смысловые группы;

* + распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
		- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
		- понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
		- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
	+ знание основных различий систем английского и русского/родного языков. Социокультурная компетенция:
		- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и англоязычных странах; применение этих знаний в различных

ситуациях

формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

* распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в англоязычных странах;
* знание употребительной фоновой лексики и реалий англоязычных стран, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
* знакомство с образцами художественной, публицистической и научнопопулярной литературы;
* представление об особенностях образа жизни, быта, культуры англоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую

культуру);

* представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и англоязычных стран;
	+ понимание важности владения английским языком в современном мире. Компенсаторная компетенция:
		- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

* + - умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
		- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
		- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
		- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
		- умение пользоваться справочным материалом (грамматическими и лингвострановедческими справочниками, двуязычными и толковыми словарями, мультимедийными средствами и интернет-ресурсами);
		- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

* + - представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
		- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
		- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средств общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
		- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на английском языке (в том числе электронные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах. Г. В эстетической сфере:
	+ владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
		- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;
		- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе. Д. В трудовой сфере:
	+ умение рационально планировать свой учебный труд; — умение работать в соответствии с намеченным планом. Е. В физической сфере:
		- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

В состав учебно-методического комплекта входят:

* Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. – М.: Дрофа, 2020г
* Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. - М.: Дрофа, 2020г.
* Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. – М.: Дрофа, 2020г
* Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. - М.: Дрофа, 2020г.
* Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. - М.: Дрофа, 2019г.

Представленная программа предусматривает изучение английского языка в 5-9 классах в количестве 510 часов (3 часа в неделю, 34 учебных недель). В ходе преподавания учебного предмета ««Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах реализуется модуль

«Школьный урок» Рабочей программы воспитания.