Приложение №1

к основной

общеобразовательной программе

Приказ № 41/6- ПД от 31.08.2022 год

«Об утверждении рабочих программ»

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Обществознание»**

**9 класс**

**2022 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка………………………………………………………………...........2
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»………........3
3. Содержание учебного предмета «Обществознание» 9 класс .......................................... 5
4. Календарно-тематическое планирование. 9 класс ……………………………………...... 6

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе, и составлена в соответствии с положениями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),

- Примерной программы по обществознанию для 5 - 9 классов[[1]](#footnote-2),

- авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова[[2]](#footnote-3).

Рабочая программа обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данного учебного предмета в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) в 9 классе, с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Алёшненская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа реализуется на основе учебника "Обществознание. 9 класс." ( Л. Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеева и др. М.: Просвещение, **2018 г**.), прошедшего экспертизу РАН и РАО в 2014 г., входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях .

Освоение содержания учебного предмета "Обществознание" в 9 классе осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и других учебных дисциплин.

**Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»**

***Личностными результатами*** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;

- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

***Метапредметные результаты*** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

***познавательной***

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

***ценностно-мотивационной***

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

***трудовой***

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

***коммуникативной***

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Критерии оценки**

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

**Раздел 2. Содержание учебного предмета «Обществознание». 9 класс. 35 ч. (34 ч.)**

**Введение (1 ч.)**

Государственная итоговая аттестация по предмету «Обществознание»: характеристика нормативных документов (кодификатор, спецификация, демоверсия и т.д.).

Основные проблемные темы и виды заданий на ОГЭ текущего года. Рекомендации по планированию повторения, необходимой литературе и пособиям. Знакомство с сайтом ФИПИ, Официальным информационным порталом ГИА (<http://gia.edu.ru/ru/>) и т.д.

**Тема 1. Политическая сфера жизни общества (10 ч.)**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

**Тема 2. Правовая сфера жизни общества (21 ч.)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права.

Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально- экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина.

Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества- долг и обязанность.

***Основы российского законодательства.***

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

**Итоговое повторение (2 ч.)**

**Резерв (1 ч.)**

***Тематическое планирование курса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Политическая сфера жизни общества | 10 |
| 3 | Правовая сфера жизни общества | 21 |
| 4 | Итоговое повторение | 2 |
| 5 | Резерв | 1 |

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование**

**Обществознание. 9 класс. 35 (34) ч.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема урока* | *кол-во часов* | *Дата планируемая* | *Дата фактическая* | Домашнее задание |
| 1 | Введение. | 1 |  |  |  |
| 2 | Политика и власть. Роль политики в жизни общества. | 1 |  |  | §1, стр. 4-8, вопросы, |
| 3 | Государство, его отличительные признаки. | 1 |  |  | §2, вопросы. |
| 4 | Политические режимы | 1 |  |  | §3, документ с.25 |
| 5 | Правовое государство | 1 |  |  | §4, ответить на вопросы «В классе и дома» |
| 6 | Гражданское общество. Местное самоуправление. | 1 |  |  | §5, выучить основные понятия |
| 7 | Участие граждан в политической жизни. | 1 |  |  | §6, с.58, ответить на вопросы |
| 8 | Практическая работа «Школа молодого избирателя» | 1 |  |  | Стр.58, задание № 9. |
| 9 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни | 1 |  |  | §7, с.64, «В классе и дома» |
| 10 | Средства массовой информации. Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе» | 1 |  |  | §1, стр. 8-10.Повторить §1-7 |
| 11 | Контрольная работа в формате ОГЭ по блоку «Политика» | 1 |  |  | Повторить блок «Политика» |
| 12 | Право, его роль в жизни человека, общества и государства | 1 |  |  | §8, ответить на вопросы «В классе и дома» |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | 1 |  |  | §9, с.78 |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |  |  | §10, с. 84, изучить рубрику «Говорят мудрые» |
| 15 | Правоохранительные органы | 1 |  |  | §11, ответить на вопросы с. 101 «В классе и дома» |
| 16 | Конституция - основной закон РФ | 1 |  |  | §12 - 13, заполнить таблицу |
| 17 | Основы конституционного строя РФ | 1 |  |  | §12 - 13,составить план, работать с документами |
| 18 | Практическая работа по теме: «Конституция РФ» | 1 |  |  | Повторить §12-13. Написать эссе «Наша Конституция» |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | 1 |  |  | §14 - 15, вопросы и задания |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка. | 1 |  |  | §14 - 15, заполнить таблицу. |
| 21 | Практическая работа по теме: «Права и свободы граждан» | 1 |  |  | Работа с материалами СМИ |
| 22 | Гражданские правоотношения | 1 |  |  | §16, вопросы |
| 23 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 |  |  | §17 |
| 24 | Практическая работа по теме: «Учимся устраиваться на работу» | 1 |  |  | Повторить §17 |
| 25 | Семейные правоотношения | 1 |  |  | §18, выучить определения, работать с документами |
| 26 | Административные правоотношения | 1 |  |  | $ 19, составить кластер. подобрать материал из СМИ |
| 27 | Уголовно- правовые отношения | 1 |  |  | §20, работать с документами |
| 28 | Социальные права | 1 |  |  | §21, составить план, подобрать материал из СМИ |
| 29 | Практическая работа по теме: «Учимся читать юридический документ и применять его положения» | 1 |  |  | Повторить §21 |
| 30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |  |  | §22, отвечать на вопросы, работать с документами |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 |  |  | §23, вопросы, повторить §8 - 23 |
| 32 | Контрольная работа в формате ОГЭ по блоку «Право» | 1 |  |  |  |
| 33-34 | Итоговое обобщение по курсу\* | 2 |  |  | Повторить §1 - 23 |
| 35 | Резерв | 1 |  |  |  |
| ИТОГО | | 35 |  |  |  |

\* Возможно проведение итоговой контрольной работы в формате ОГЭ или защита проектов по предмету.

1. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014 [↑](#footnote-ref-2)
2. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. БОГОЛЮБОВА. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 [↑](#footnote-ref-3)