**МБОУ «Алёшненская средняя общеобразовательная школа»**

**Анализ методической работы**

**за 2021-2022 учебный год**

1. **Характеристика педагогических кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Общее количество педагогов  | 13 | 13 | 14 |
| Количество молодых специалистов  | 1 | 1 | 1 |
| По возрасту | 43 | 44 | 46 |
| По стажу педагогической работы | 19(средний пед.стаж) | 20 | 20 |
| По образованию | Высшее -12,средне профессиональное-1 | Высшее -12, профессиональное-1 | Высшее -13, профессиональное-1 |
| По квалификационным категориям |  Высшая-1,первая-9,соответссвие -1, без категории -2 | Высшая-1,первая-11,соответствие -1  | Высшая-1,первая-11,соответсвие -1б/к-1 |

**II. Единая методическая тема, цель, задачи.**

**Методическая тема школы**

**«**Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цели**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

Совершенствовать условия для успешной реализации ФГОС- 2 поколения начальногообразования (НОО) классов, ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)

 Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, предусматривающих внедрение ФГОС - 3 поколения в 1 и 5 классах и успешной реализации ФГОС- 2 поколения

 Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

 Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

 Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Тема работы на 2021-2022г

 «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

**III. Структура методического сопровождения образовательного процесса**

 В школе работает три ШМО, методические заседания приводятся регулярно раз в четверть. В плане работы указывается месяц проведения, конкретная дата определяется в ходе работы. Педагоги выступают с докладами на актуальные темы.

## Во время учебного года учителя организуют взаимопосещения уроков.По итогам каждой четверти и в конце учебного года педагоги сдают анализ итоговых контрольных работ. В течение года, обучающиеся выпускных классов пишут административные контрольные работы по предметам ГИА, результаты доводятся до сведения родителей. Большое внимание уделяется подготовке, проведению и анализу результатов по итогам проведенных ВПР. Педагоги устраняют выявленные пробелы, в случае неудовлетворительных показателей составляют индивидуальные планы работы с обучающимися. В этом году интенсивно использовались образовательные платформы такие как Учи.ру, РЭШ, Я –класс и различные образовательные сайты например [obrazovaka.ru](https://obrazovaka.ru/test/po-biologii-griby-5-klass.html)., https://studarium.ru/ для подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ и другие.Учителя используют их для быстрой, независимой и объективной проверки знаний по разным темам предметных циклов.

## Учителя начальных классов используют для проверки функциональной грамотности учи.ру, начали использовать банк заданий на РЭШ.

Благодаря освоению образовательных платформ при работе с обучающимися педагоги школы без особых проблем контролируют подготовку к урокам в созданных группах во время болезни или карантина. При появлении затруднений у учителей, учащихся и их родителей огромную помощь оказывала Серёгина Э.Ф. ведет постоянный мониторинг посещения электронного журнала, как обучающимися, так и их родителями. Возникающие вопросы обязательно обговариваются с классными руководителями и учителями предметниками.

Уроки в дистанционном формате проводятся на платформе зум.

В этом году учителя школы активно участвовали в методических совещаниях «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», «Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

**IV. Технологии, методики, используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности**

**Организация работы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога  | Тема Самообразования | Используемые в работе технологии, методики |
| Конюхова Г.И. | «Портфолио как средство оценивания достижений обучающихся» | Технология проблемного обучения, игровые технологии, здоровье сберегающие, дифференцированного обучения, портфолио, ИКТ |
| Моисеева ОГ.Н. | «Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций младших школьников». | игровые технологииздоровьесберегающие технологии;-технология проектной деятельности;-информационно-коммуникативные технологии |
| Дежина В.М. | «Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средство развития познавательной активности обучающихся в условиях ФГОС ОО». | ИКТ,модульное обучение, технология критического мышления, |
| Рахматулин И.И. | «Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ» | ИКТ, проектные технологии, здоровьесберегающие |
| Комягина Т.И. | «Использование современных образовательных технологий в изучении английского языка». | ИКТ, технология продуктивного чтения, проектные технологии.  |
| Антонова С.К. | «Построение системы работы по подготовке учащихся второй и третьей ступени к ЭГЕ/ОГЭ как способ повышения качества филологического образования школьника» | ИКТ, модульное обучение,дифференцированное обучение, личностно и предметно ориентированные технологии. |
|  Серёгина Э.Ф. |  Решение задач по биологии, географии | ИКТ, проектное обучение, технология критического мышления, игровые технологии |
| Серёгина Д.В. | Юнармия – залог хорошей физической подготовки школьников. | Технология группового обучения, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ, уровневая дифференциация, обучение двигательным действиям ,развитие физических качеств, обучение двигательным действиям,дифференцированное выставление отметки по физической и технической подготовленности учащихся |

**V. Методическая деятельность**

**Педагоги участвовали в мероприятияхи проведении единых уроков.**

1. Дни финансовой грамотности в учебных заведениях (финансовая независимость; финансовая безопасность; финансовая грамотность)
2. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
3. Цифровой диктант.
4. Всероссийская олимпиада «Олимпис»- Галкина М.В..
5. Уроки мужества, посвященные дню Защитника Отечества «Работайте братья»
6. Тематические уроки истории «Крым – наши дни » 8-11 классы
7. День космонавтики**.** Гагаринский урок « И на Марсе будут яблони цвести»
8. Всероссийская олимпиада «Олимпус» -Серёгина Э.Ф.
9. Проект в номинации «К 77-летию Победы в ВОВ «След войны в моей семье»
10. Основной тур олимпиады по математике, русскому языку для 1–4 классов на портале Учи.ру.
11. Международные олимпиады Якласс: Русский язык, Финансовая грамотность

Былиподготовлены заседания ШМО с последующим обсуждением по темам:

- «Новый ФГОС: проектирование основной образовательной программы.

- «Реализация ФГОС: личностные результаты обучающихся»

- «Реализация ФГОС: функциональная грамотность».

**Проведены открытые уроки**

1. Открытый урок русского языка в 5 классе. Учитель Моисеева О.Н..«Обозначение мягкости согласных с помощью Ь»
2. Открытый урок русского языка в 7классе. Учитель Антонова С.К.. «Степени сравнения наречий»
3. Открытый урок алгебры в 9 классе. Учитель Дежина В.М.. «Работа с графиками»
4. Мастер класс. Учитель по технологии Серёгина Д.В..
* Изготовление подарка для мам.
* Подарок к дню пожилого человека.
* Изготовление пасхальных подарков

Учителя поделились опытом по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (частично- поисковых, проблемных, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, коммуникативного обучения)

 Согласно приказу №23/9-ПД от 24.03.2022 создана рабочая группа, положение о рабочей группе по введению в федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287. На заседаниях рабочей группы был составлен и утвержден план введения ФГОС–2021 ,согласно которому группа учителей проводит работы.

**В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие предметные недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Английский язык | Октябрь | Комягина Т.И. |
| 2 | ТехнологияТПК | Ноябрь | Новиков М.С. |
| 3 | ХимияБиологияФизика | Декабрь | Конюхова Г.И.Рахматулин И.И. |
| 4 | МатематикаИнформатика | Январь | Конюхова Г.И.ДежинаВ.М. |
| 5 | ОБЖФизическая культура | Февраль | Санина И.И. |
| 6 | Русский языкЛитература | Март | Антонова С.К. |
| 7 | ИЗОМузыка | Апрель | Серёгина Д.В. |
| 8 | ИсторияОбществоГеография | Май | Комягина Т.И.Сизова С.А.Серёгина Э.Ф. |

**VI. Деятельность методического совета школы, методических объединений, творческих, проблемных групп**

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив школы в 2021-2022 году работал над методической темой школы:  «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» ,что соответствует поставленной цели «активизировать использование инновационных методик обучения, направленных формирование положительной мотивации обучающихся и организации эффективного взаимодействия с родителями обучающихся» и решению поставленных задач:

 - популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;

-создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

- осуществление в системе психолого-педагогической поддержки оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;

-создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных

ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

-совершенствовать профессиональную компетентность учителей через реализацию плана мероприятий ШМО;

-повышать эффективность и качество педагогического процесса;

-изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работ учителей предметников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

* тематические педагогические советы;
* единое методическое объединение учителей;
* работа учителей над темами самообразования;
* открытые уроки;
* организация и проведение мастер-классов;
* мониторинг учебных достижений;
* разработка индивидуальных планов для преодоления пробелов знаний с учащимися группы риска
* предметные олимпиады;
* предметные декады

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

* организация исследовательской деятельности учащихся;
* консультации по организации и проведению современного урока;
* организация работы с одаренными детьми;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

- изучение методических новинок в системе образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС- 2 поколения и подготовки к внедрениюФГОС-3 поколения через участие в семинарах, вебинарах, курсовой переподготовке;

* информационное обеспечение образовательного процесса через оснащение классных кабинетов и рабочих мест учителя компьютерами с выходом в интернет;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам через организацию кружковой работы и другие виды внеурочной деятельности;
* совершенствование методов отслеживания качества образования, через анализы результатов входных, четвертных, годовых контрольных работ и административных срезов, участие в ВПР и РДР.

**Задачи по совершенствованию образовательного процесса на 2022-2023 учебный год:**

1. Успешное внедрение ФГОС-21 третьего поколения, разработка качественных рабочих программ
2. Повышение качества воспитания и обучения через внеурочную деятельность, олимпиады, творческие конкурсы, проектную деятельность, участие в конкурсах

**VII. Выводы, предложения, рекомендации**

Вывод: Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным целям и задачам, требующих решений педагогическим коллективом школы. Тематика заседаний ШМО отражает основные вопросы, которые решает коллектив школы в процессе учебной методической работы, обсуждаемые вопросы актуальны и соответствуют требованиям ФГОС и современным реалиям, а так же внедрению ФГОС-3 поколения.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности обучающихся, учителей и классных руководителе. Обсуждаются моменты, связанные с ведением электронного журнала, изучаются новые возможности при его использовании. Пополняется портфолио, обучающихся в электронном журнале. Педагоги участвуют в методических совещаниях по формированию функциональной грамотности обучающихся, перенимают опыт и знакомятся с новыми приемами и методами.

В конце учебного года каждый учитель представляет отчет по самообразованию, где отражает результаты работы за год, анализируются недостатки. Основным недостатком учителей школы является инерция своего личного участия в проводимых конкурсах педагогического мастерства.

 Учитель ведут документацию, которая отражает результативность по итогам четверти и года, отслеживают, и корректирует выполнение учебной программы зависимости от количества праздничных, актированных, карантинных дней и дистанционного обучения. Ведется мониторинг прохождения своевременной аттестации педагогами школы, осуществляется прогноз роста профессионализма педагога, оцениваются результаты работы за несколько лет.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта.

2. Большая загруженность педагогов различными мероприятиями, акциями.

3. Работа с задания функциональной грамотности на РЭШ (отсутствие компьютеров у большинства детей для выполнения заданий, с телефонов (по словам детей) проблематично.

Плюсы.

1. Изучение и использование разных образовательных платформ, как для самообразования, так и для обучения учащихся.

 2. Педагоги используют ресурсы разнообразных образовательных сайтов для обучения детей, как на уроках, так и во внеурочной работе, что делает процесс образования современным, интересным, интерактивным, с возможностью независимой оценки знаний обучающихся, с возможностью исправить результат и чувствовать себя более успешным.

3. Уделяется внимание развитию функциональной грамотности у обучающихся.

4. Проводится работа по подготовке обучающихся выпускных классов к успешной сдаче экзаменов.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

**Цели**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, проведение подготовительных мероприятий для внедрения ФГОС-3 поколения и в1и 5 классах в сентябре 2022 года.

**Задачи:**

 Провести ревизию материально технического оснащения кабинетов, учебно-методических комплексов для реализации ФГОС -3 поколения в НОО и создавать условия для поэтапного введения ФГОС-3 поколения в ООО 5 классе и успешной реализации ФГОС среднего общего образования (СОО)

Успешно подготовиться к введению ФГОС-2021.

 Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через постоянное повышение квалификации с применением ИКТ.

Зам.директора по УР Сизова С.А.